



IN PARTNERSHIP WITH



**STUDENT EMPOWERMENT | SEED
FOR ENVIRONMENTAL DEVELOPMENT | SEED**
2015-16

FORMAT FOR SEED FINAL REPORT 2015-16

STUDENT EMPOWERMENT FOR ENVIRONMENTAL DEVELOPMENT (SEED) 2015-16
FORMAT FOR FINAL REPORT

1	സർക്കുളിരേൾ പേര്	
2	വിലാസം	
3	ഇ-മെയിൽ	
4	ഫോൺ നമ്പർ	
5	വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	
6	പരിസ്ഥിതി/സൈബ് കൂട്ടിരേൾ പേര്	
7	പരിസ്ഥിതി/സൈബ് കൂട്ട് അംഗങ്ങളുടെ എന്നിം (പ്രത്യേക ശ്രീറ്റിൽ വിശദവിവര അംഗർ നൽകുക.)	ആൺ <input type="text"/> പേൺ <input type="text"/> ആകെ <input type="text"/>
8	സർക്കുൾ സൈബ് കോ-ഓർഡിനേറ്ററുടെ പേര്, ഫോൺ നമ്പർ, ഇ-മെയിൽ	

സാക്ഷ്യപത്രം

ഈ റിപ്പോർട്ട് സൈബ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ മാത്രമാണെന്നും ഈ മറ്റേതൊക്കെല്ലാം സകാരു ഏജൻസിക്കോ സംഘടനക്കോ കമ്പനിക്കോ നൽകിയിട്ടില്ലെന്നും ഇതിനാൽ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

സീച്ചർ കോ ഓർഡിനേറ്റർ

ഹൗസ്‌മാസ്റ്റർ/പ്രിൻസിപ്പൽ

പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പച്ച, നീല, വെള്ള എന്നിങ്ങനെ മുന്നായിത്തിരിച്ചിട്ടുള്ള വിഭാഗങ്ങളിൽ നടപ്പാക്കിയിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
(✓) അടയാളപ്പെടുത്തുക.

പച്ച

1. കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 2. മൺസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 3. കൃഷിയിടങ്ങൾ, തണ്ടിർത്തടങ്ങൾ, കുളങ്ങൾ:
പഠനം/സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 4. ജൈവവൈവിധ്യ സംരക്ഷണം
 5. പരിസ്ഥിതി നിയമങ്ങൾ പഠനം:പ്രായോഗിക തലത്തിൽ
അനുബന്ധമായ മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങൾ
-
.....
.....

നീല

1. ജലദ്രോഹത്തിനുകളുടെ സംരക്ഷണം
 2. ജലത്തിന്റെ ശുണ്ടൻിലവാരം ഉറപ്പാക്കാൻ
ജല പരിശോധനയും ബോധവൽക്കരണവും
 3. ജലസംരക്ഷണം വീടുകളിലും സ്കൂളിലും
 4. ജലപൂന്തുപയോഗം
 5. മലിനജലത്തിനെതിരെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
അനുബന്ധമായ മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങൾ
-
.....
.....

വെള്ള

1. സ്കൂൾ ശുചിത്വവും മലിനീകരണ നിയന്ത്രണവും
 2. ലഹരിക്കെതിരെയുള്ള ജാഗ്രതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
 3. ഇ-വെയിറ്റ് മാനേജ്മെന്റ്
 4. രോഗങ്ങൾക്കെതിരെ നല്ല ഭക്ഷണ ശീലങ്ങൾ
 5. ഉംബീജസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
അനുബന്ധമായ മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങൾ
-
.....
.....

താഴെ പറയുന്നവയിൽ സ്കൂളിന്റെ പകാളിത്തം ‘ഉണ്ട്’ എങ്കിൽ (✓) എന്നും ‘ഇല്ല’ എങ്കിൽ (✗) എന്നും അടയാളപ്പെടുത്തുക

സീഡ് പോലീസ്

2015-16 വർഷത്തെ സീഡ് പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി സീഡ് പോലീസ് നടത്തിയ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളും ആ തിന്റെ നേട്ടങ്ങളും സംബന്ധിച്ച വിശദമായ റിപ്പോർട്ട് നൽകണം. സീഡ് പോലീസ് കണ്ണടത്തിയ പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ, തദ്ദേശസാധാരണ സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും മറ്റു ഗവൺമെന്റ് സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും നൽകിയ പരികളും അവയുടെ ഫലങ്ങളും റിപ്പോർട്ടിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണം. സ്കൂളിലെ സീഡ് പോലീസ് അംഗങ്ങളും ഒരുണ്ടും വിവരങ്ങളും (പേര്, കൂടാസ്) ഉൾപ്പെടുത്തുക.

പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

.....

.....

.....

.....

സീഡ് റിപ്പോർട്ട്

പ്രാദേശിക പരിസ്ഥിതിപ്രശ്നങ്ങളും സീഡ് പോലീസിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളും സമൃദ്ധശാഖയിൽ കൊണ്ടുവരാൻ സീഡ് റിപ്പോർട്ടർ നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിശദമാക്കുക.

പ്രസിദ്ധീകരിച്ച പ്രധാന വാർത്തകൾ

.....

.....

.....

.....

ലാവ് പ്ലാറ്റിക്

വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ഉപയോഗം കുറച്ചതോ പുനരുപയോഗത്തിനായി ശേഖരിച്ചതോ ആയ പ്ലാറ്റിക് വസ്തുകളുടെ കണക്കും (കിലോഗ്രാമിൽ) ഇതോടൊപ്പം ചേർക്കുക.

പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

.....

.....

.....

.....

സൈസൺ വാച്ച്

എൻ്റെ തെങ്ങ് പദ്ധതി

(വിവരണങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമെങ്കിൽ കൂടുതൽ പേജുകൾ ഉപയോഗിക്കാം)

അന്തിമ റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിക്കുന്നതു സംബന്ധിച്ച പൊതുവായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ

1. 2015 ജൂൺ അമ്പൂം തീയതി മുതൽ 2015 ഡിസംബർ 31 വരെയുള്ള കാലഘട്ടവിൽ വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പാക്കിയിട്ടുള്ള സീഡ് നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മൂന്ന് പ്രധാന വിഭാഗങ്ങളിലെയും പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സമഗ്രമായ വിവരങ്ങം റിപ്പോർട്ടിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണം. കൂടാതെ ഓരോ മാസത്തെയും പ്രവർത്തന റിപ്പോർട്ടും വേണം.
2. ഫോട്ടോകൾ, സിഡി/ഡിവിഡി ആൽബം, പത്രവാർത്തകളുടെ കെട്ടിങ്ങുകൾ എന്നിവയെല്ലാം തെളിവായി റിപ്പോർട്ടിനോടൊപ്പം ഹാജരാക്കേണ്ടതാണ്. ചിത്രങ്ങൾക്കുണ്ടാം അടിക്കുറിപ്പുകളും വിവരങ്ങളും നിർബന്ധമായും നൽകണം.
3. സീഡ് കൂട്ടിലെ അംഗങ്ങളുടെ പേരും കൊസ്റ്റും ഉൾപ്പെടുത്തിയ പട്ടിക റിപ്പോർട്ടിനോടൊപ്പം ചേർക്കണം.
4. സ്കൂൾ സമർപ്പിക്കുന്ന റിപ്പോർട്ട് ജുറിക്കു മുൻപാകെ അവതരിപ്പിക്കാൻ സ്കൂൾ സീഡ് ടീച്ചർ കോ-ഓഫീസേറ്റം സജജരായിരിക്കേണ്ടതാണ്. ജുറിയുടെ ക്ഷണം ലഭിക്കുകയാണെങ്കിൽ ഇതിന്റെ തീയതിയും സമയവും യഥാസമയം അനിയിക്കുന്നതായിരിക്കും. റിപ്പോർട്ടിന്റെ വിശദമായ പരിശോധനക്കുശേഷം തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട സ്കൂളുകളിൽ വിധികർത്താക്കൾ മുല്യനിർണ്ണയത്തിനായി സന്ദർശനം നടത്തും. ജുറിയുടെ തീരുമാനം അനിമമായിരിക്കും.
5. ഫെബ്രുവരി റിപ്പോർട്ടുകൾ ഏറ്റവും അടുത്തുള്ള മാതൃഭൂമി ഓഫീസിൽ ലഭിച്ചിരിക്കേണ്ട അവസാന തീയതി 2016 ജനവരി 15.
6. റിപ്പോർട്ടും അതോടൊപ്പം സമർപ്പിച്ച തെളിവുകളും ധാരണവശാലയും തിരികെ നൽകുന്നതല്ല.

റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കാൻ സഹായകമായ ഏതാനും ചില സൂചനകൾ
റിപ്പോർട്ടുകൾ ഏഴ് വിഭാഗങ്ങളായി തയ്യാറാക്കണം

പാർട്ട് ഏ

സ്കൂളിൽ നടത്തിയിട്ടുള്ള എല്ലാ സീഡ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും വിശദവിവരങ്ങം

- i) സ്കൂളിൽ നടത്തിയിട്ടുള്ള സീഡ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണപ്രവർത്തനങ്ങളായ സെമിനാറുകൾ, ക്ലാസ്സുകൾ, മീറ്റിംഗുകൾ, ചർച്ചകൾ, പോസ്റ്റർ പ്രദർശനം, പൊതുയോഗങ്ങൾ, റാലികൾ എന്നിവയുടെ വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്. അതോടൊപ്പുതന്നെ മറ്റു ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളായ സർവേകൾ, നൂതനമായ പദ്ധതികൾ തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ചും വിശദീകരിക്കണം. ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിനും ക്രമനമ്പർ നൽകി പ്രത്യേകമായിരിക്കുന്ന ഏഴുതുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കുക. പ്രവർത്തനത്തെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുവോൾ സ്ഥലം, തീയതി, സമയം എന്നിവ സൂചിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. ഓരോ മാസത്തെയും റിപ്പോർട്ടുകളിൽ ഇക്കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കുക. സ്കൂളിനു പുറത്ത് നടത്തിയിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രത്യേകം രേഖപ്പെടുത്തണം.

- ii) **കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ :** സൈം പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി നടത്തിയിട്ടുള്ള കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങളും അവയിൽനിന്ന് ലഭിച്ച വിളവും വിശദമായി വിവരിക്കുക.
സൈം പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായോ കേരള കാർഷിക വകുപ്പിന്റെ ഭാഗമായോ പച്ചക്കറി വിത്തുകൾ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ആ വിവരം മുത്തോടൊപ്പം ചേർക്കുക.

കൃഷി	വിളവ് (കിലോഗ്രാമിൽ)
നെല്ല്	
പച്ചക്കറികൾ (എതിനും പച്ചക്കറി എന്ന് വിശദമാക്കുക)	
പഴവർഗങ്ങൾ (എതിനും പഴവർഗങ്ങൾ എന്ന് വിശദമാക്കുക)	

- iii) **ജൈവവൈവിധ്യ സംരക്ഷണം:** ജൈവവൈവിധ്യ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂൾ നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദമായ വിവരണം നൽകുക. സ്കൂളിൽ നട്ട വളർത്തിയതും സംരക്ഷിക്കുന്നതുമായ വൃക്ഷത്തെക്കൊള്ളുകയും വിവരിക്കുക താഴെ കോടുത്തിരിക്കുന്ന മാതൃകയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.

ക്രമ നമ്പർ	നട്ട തെക്കളുടെ ഇനം	തെക്കളുടെ എണ്ണം	ഇപ്പോഴത്തെ അവസ്ഥ	ശരാശരി ഉയരം

- iv) **ജലസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ:** നടപ്പാക്കിയിട്ടുള്ള ജലസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദമായ വിവരണം.

(ജലപതിശോധനയും ബോധവൽക്കരണവും , ജലമലിനീകരണ നിയന്ത്രണം, ജലത്തിന്റെ അമിതോപയോഗ ഗാ തടയൽ, ജലാശയ സംരക്ഷണം, മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയ ജലസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇവിടെ ഉൾപ്പെടുത്തുക. ജല സംരക്ഷണത്തിലും വെള്ളത്തിന്റെ ഉപയോഗം എത്ര അളവ് കുറിച്ചു എന്നും എത്ര മഴക്കുഴികൾ നിർമ്മിച്ചു എന്നും എത്ര ജലാശയങ്ങളുടെ ശൃംഖലിലൊരു പരിശോധിച്ചു എന്നും പ്രത്യേകം രേഖപ്പെടുത്തണം.)

- v) **ഉറവിജ സംരക്ഷണം:** ഉറവിജസംരക്ഷണത്തിനായി സ്കൂൾ നടത്തിയിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും അവയിലും സംരക്ഷിക്കാൻകഴിഞ്ഞ ഉറവിജത്തിന്റെ കണക്കും വിശദമായി പ്രതിപാദിക്കുക.

vi) ගුඩිතාවු මලිනීකරණ නියුත්මෙනවු: ගුඩිතා, මලිනීකරණ නියුත්මෙන අභ්‍යන්තර ප්‍රාග්ධන සංස්කෘතිය විවිධ ප්‍රවර්තනයෙන් විශ්වාසය විවරණය.

මාතුදුම් අග්‍ර්‍යාත්මකතියේ ප්‍රසිඩ්හිකරිත වාර්තකයි / මාතුදුම් තුළ ඡාලා ඡාලාවියාත්මකයි / මාතුදුම් කුඩා ඝුව් ඝුව්.ජු.ඩැඩ්.වැඩි වග වාර්තකයි අභ්‍යන්තර ප්‍රාග්ධනයෙන විවරණයේ රිපෝර්ටිගොප් යොමු වේ සෑම ප්‍රවර්තනයේ වාර්තකයි වග ප්‍රතිතිබඳ කොප් යොමු වේ.

		සැය ප්‍රවර්තනයෙන	උවාක්කීය ප්‍රාග්ධන	ගෙව්නාගැනීමේ ප්‍රාග්ධන	ප්‍රාග්ධනයෙන් ප්‍රාග්ධන	මධ්‍ය ප්‍රවර්තනයෙන
භාවිත ප්‍රවර්තනයෙන	කාර්යික ප්‍රවර්තනයෙන					
	මෙන්සංරක්ෂණ ප්‍රවර්තනයෙන					
	කුඩා තැනූ තැනූ ප්‍රවර්තනයෙන, තැනූ ප්‍රවර්තනයෙන, ප්‍රවර්තනයෙන:					
	පංගම/සංරක්ෂණ ප්‍රවර්තනයෙන					
	සෙංචුර්‍ය වෙබ් සංරක්ෂණය					
භාවිත ප්‍රවර්තනයෙන	පතිස්ථිති නියමයෙන පංගම:					
	ප්‍රාගෝ‍‍ගික තෙවතියේ					
	ඡෘයෝගිතා ප්‍රවර්තනයෙන					
	ඡෘයෝගිතා ප්‍රවර්තනයෙන ප්‍රවර්තනයෙන					
	ඡෘයෝගිතා ප්‍රවර්තනයෙන ප්‍රවර්තනයෙන					
භාවිත ප්‍රවර්තනයෙන	ඡෘයෝගිතා ප්‍රවර්තනයෙන ප්‍රවර්තනයෙන					
	ඡෘයෝගිතා ප්‍රවර්තනයෙන ප්‍රවර්තනයෙන ප්‍රවර්තනයෙන					
	ඡෘයෝගිතා ප්‍රවර්තනයෙන ප්‍රවර්තනයෙන					
	ඡෘයෝගිතා ප්‍රවර්තනයෙන ප්‍රවර්තනයෙන					
	ඡෘයෝගිතා ප්‍රවර්තනයෙන ප්‍රවර්තනයෙන					
භාවිත ප්‍රවර්තනයෙන	ඡෘයෝගිතා ප්‍රවර්තනයෙන ප්‍රවර්තනයෙන					
	ඡෘයෝගිතා ප්‍රවර්තනයෙන ප්‍රවර්තනයෙන					
	ඡෘයෝගිතා ප්‍රවර්තනයෙන ප්‍රවර්තනයෙන					
	ඡෘයෝගිතා ප්‍රවර්තනයෙන ප්‍රවර්තනයෙන					
	ඡෘයෝගිතා ප්‍රවර්තනයෙන ප්‍රවර්තනයෙන					

പാർട്ട് ബി

മാതൃലുമി സീഡ് വെബ്സൈറ്റ്

2015-16 വർഷത്തെ സീഡ് പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി സ്കൂളുകൾ സീഡ് വെബ്സൈറ്റ് ആയ www.mbisest.com-ൽ അപ്ലോഡ് ചെയ്തിരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഫോട്ടോകൾ, വീഡിയോകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ / പരിപാടികൾ	അപ്ലോഡ് ചെയ്ത വിവരങ്ങൾ
ഉദാഹരണം: 1	ലോക പരിസ്ഥിതി ദിനം ജൂൺ 5	ബൈക്കിൾ റാലിയുടെ ഫോട്ടോകൾ, തെക്കൻ നടു നാട്ടിലെ ഫോട്ടോകൾ തുടങ്ങിയവ

Use Separate Sheets

സീഡ് വെബ്സൈറ്റിൽ അപ്ലോഡ് ചെയ്ത വിവരങ്ങൾ		
അപ്ലോഡ് ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ എണ്ണം	അപ്ലോഡ് ചെയ്ത ഫോട്ടോകളുടെ എണ്ണം	അപ്ലോഡ് ചെയ്ത വീഡിയോകളുടെ എണ്ണം

പാർട്ട് ബി

ജോ ഓഫ് സീഡ് അവാർഡിനായി ഒരു വിദ്യാർമ്മിയുടെ പേര് നിർദ്ദേശിക്കുക

സീഡ് സ്കൂളിൽ അംഗമായ ഏതെങ്കിലും ഒരു വിദ്യാർമ്മി പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അസാധാരണമായ പാടവം പ്രദർശിപ്പിക്കുകയോ മറ്റൊരു വിദ്യാർമ്മികളിൽനിന്നും വ്യത്യസ്തമായതും മാതൃകാപരമായതുമായ എന്നെങ്കിലും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടുകയോ ചെയ്തിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ പ്രസ്തുത വിദ്യാർമ്മിയെ ‘ജോ ഓഫ് സീഡ്’ അവാർഡിനായി ശുപാർശ ചെയ്യാവുന്നതാണ്. മതിയായ തെളിവുകൾ സഹിതം വിദ്യാർമ്മിനടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ റിപ്പോർട്ട് ഇതിനായി സമർപ്പിക്കണം.

പാർട്ട് ബി

സീസൺ വാച്ച് റിപ്പോർട്ട് 2015-16

ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകരെ പേര്:ഫോൺ:

I സീസൺ വാച്ച് പദ്ധതിയിൽ നിരീക്ഷിക്കപ്പെട്ടുന്ന വ്യക്ഷങ്ങളുടെ വിവരങ്ങൾ

ഉദാഹരണം 1

ക്രമ നമ്പർ	വിദ്യാർമ്മിയുടെ പേര്	വ്യക്ഷത്വിലേണ്ട വംശനാമം	വ്യക്ഷത്വിലേണ്ട വിളിപ്പേര്	വ്യക്ഷം നിരീക്ഷിക്കാൻ തുടങ്ങിയ തീയതി	നിരീക്ഷിച്ച ആഴ്ച ചക്കളുടെ എണ്ണം

ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ: (നിരീക്ഷിച്ച ആഴ്ച ചക്കളുടെ എണ്ണം:

II. സൈസൺ വാച്ച് പ്രോഗ്രാമിന്റെ ഭാഗമായ വ്യക്ഷണിരീക്ഷണത്തിന്റെ ഓരോ ആഴ്ചയിലെയും വിവരങ്ങൾ

(സൈസൺ വാച്ച് വെബ്സൈറ്റിൽ വിവരങ്ങൾ അപ്ലോഡ് ചെയ്യാതെ സ്കൂളുകൾ പൂരിപ്പിക്കുക)

വ്യക്ഷണത്തിന്റെ വംശനാമം / വ്യക്ഷണത്തിന്റെ വിളിപ്പേര്:

ക്രമ നമ്പർ	വിവരണം	നിരീക്ഷണം										
		ആഴ്ച	ആഴ്ച	ആഴ്ച	ആഴ്ച	ആഴ്ച	ആഴ്ച	ആഴ്ച	ആഴ്ച	ആഴ്ച	ആഴ്ച	ആഴ്ച
1	തളിതിലകൾ											
2	പച്ചിലകൾ											
3	പുമാടുകൾ											
4	വിത്തിന്ത പുകൾ											
5	പാകമാകാത്ത പഴങ്ങൾ											
6	പഴുത്ത പഴങ്ങൾ											

താഴെ കോടൃത്തിരിക്കുന്ന സൂചിക ഉപയോഗിച്ച് മേൽപ്പറഞ്ഞ കോളങ്ങളിൽ പൂരിപ്പിക്കുക:

N - None M - Many F - Few D - Don't Know

കൂട്ടികൾ നിരീക്ഷിച്ച ഓരോ വ്യക്ഷണത്തിനും വെവ്വേറെ നിരീക്ഷണപൂട്ടിക ഉണ്ടാക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കുമല്ലോ

III www.seasonwatch.in/seed -ൽ അപ്ലോഡ് ചെയ്ത വിവരങ്ങൾ

ക്രമ നമ്പർ	വെബ്സൈറ്റിൽ വിവരങ്ങൾ അപ്ലോഡ് ചെയ്ത വ്യക്ഷണത്തിന്റെ വംശനാമം/വ്യക്ഷണത്തിന്റെ വിളിപ്പേര്	വെബ്സൈറ്റിൽ അപ്ലോഡ് ചെയ്ത നിരീക്ഷണങ്ങളുടെ എണ്ണം

പാർട്ട് ഇ

വിദ്യാർഥികളുടെ സഭാവത്തിലുണ്ടായ മാറ്റം

സ്കൂളിൽ സീഡ് പദ്ധതി ആരംഭിച്ചതിനുശേഷം വിദ്യാർഥികളുടെ സഭാവത്തിൽ ഉണ്ടായ പ്രകടമായ മാറ്റത്തെ കൂടിച്ച് വിശദമാക്കുക. ഉദാഹരണങ്ങളും അനുബന്ധത്തിൽ തെളിവുകളും സഹിതം വിശദമായ റിപ്പോർട്ടാണ് സമർപ്പിക്കേണ്ടത്.

പാർട്ട് ഫോം

മുൻകാലങ്ങളിൽ സീയ് പുരസ്കാരങ്ങൾക്കുമായ സ്കൂളുകൾക്ക് മാത്രം ബാധകം സ്കൂൾ നേടിയ സീയ് പുരസ്കാരങ്ങളുടെ വിവരങ്ങൾ.

ക്രമ നമ്പർ	വർഷം	നേടിയ പുരസ്കാരം	ക്യാഷ് അവാർഡ് ലഭിച്ചതിന്റെ വിവരങ്ങൾ
1			
2			
3			
4			
5			
6			

ഹരിത വിദ്യാലയ പുരസ്കാരവും വിശിഷ്ട/ശ്രേഷ്ഠ ഹരിത വിദ്യാലയ പുരസ്കാരവും നേടിയ സ്കൂളുകൾ അവർക്കു ലഭിച്ച കാഷ് അവാർഡിന്റെ വിനിയോഗത്തക്കുറിച്ച് പ്രത്യേക റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.

പാർട്ട് ജി

2015 ജനവരി മുതൽ മെയ് വരെ സീയ് ക്ലബ് ആലീമുഖ്യത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
നടന്നിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ സംക്ഷിപ്തരൂപം

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2016-17 വർഷത്തിൽ നടത്താനുദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ രൂപരേഖ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(വിവരങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമെങ്കിൽ കൂടുതൽ പേജുകൾ ഉപയോഗിക്കാം)

**ഓരോ മാസവും സ്കൂൾ സീഡ് ഫൈൽ നടപ്പാക്കിയ
പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

ജൂൺ 2015

സപ്താമുഖം 2015

നവംബർ 2015

ഡിസെംബർ 2015
