STUDENT EMPOWERMENT FOR ENVIRONMENTAL DEVELOPMENT SEED

Mathrubhumi Seed

Student Empowerment for Environmental Development

IN PARTNERSHIP WITH

FEDERAL BANK

YOUR PERFECT BANKING PARTNER

FORMAT FOR SEED FINAL REPORT 2016-17

മാതൃഭൂമി

2016-17 വർഷത്തെ സീഡ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ
അന്തിമ റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗനിർദേശങ്ങൾ

1. 2016 ജൂൺ അഞ്ചാം തീയതി മുതൽ 2016 ഡിസംബർ 31 വരെയുള്ള കാലയളവിൽ വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പാക്കിയിട്ടുള്ള സീഡ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ റിപ്പോർട്ടാണ് സമർപ്പിക്കേണ്ടത്. 2016-17-ൽ നിർദേശിച്ച എട്ട് വിഭാഗങ്ങളിലെയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സമഗ്രവിവരം റിപ്പോർട്ടിൽ ഉണ്ടാവണം. കൂടാതെ ഓരോ മാസത്തെയും പ്രവർത്തന റിപ്പോർട്ടും വേണം.
2. വിലയിരുത്തലുകൾ കൃത്യതയുള്ളതാക്കുന്നതിനായി എട്ട് ഭാഗങ്ങളായി വേണം റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കാൻ. ഇതിനുള്ള നിർദേശങ്ങൾ തുടർന്നുള്ള പേജുകളിൽ ചേർത്തിട്ടുണ്ട്.
3. ഫോട്ടോകൾ, സിഡി/ഡിവിഡി ആൽബം, പത്രവാർത്തകളുടെ കട്ടിങ്ങുകൾ എന്നിവയെല്ലാം തെളിവായി റിപ്പോർട്ടിനോടൊപ്പം ഹാജരാക്കേണ്ടതാണ്. ചിത്രങ്ങൾക്കെല്ലാം അടിക്കുറിപ്പുകളും വിവരണങ്ങളും നിർബന്ധമായും നൽകണം.

4. സ്കൂൾ സമർപ്പിക്കുന്ന റിപ്പോർട്ട് ജൂറിക്കു മുൻപാകെ അവതരിപ്പിക്കാൻ സ്കൂൾ സീഡ് ടീച്ചർ കോ-ഓഡിനേറ്റർമാർ സജ്ജരായിരിക്കേണ്ടതാണ്. റിപ്പോർട്ടിന്റെ വിശദമായ പരിശോധനയ്ക്കുശേഷം തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട സ്കൂളുകളിൽ വിധികർത്താക്കൾ മൂല്യനിർണയത്തിനായി സന്ദർശനം നടത്തും. ഇതിനായി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന സ്കൂളുകളെ തീയതിയും സമയവും യഥാസമയം അറിയിക്കുന്നതായിരിക്കും. ജൂറിയുടെ തീരുമാനം അന്തിമമായിരിക്കും.
5. ഫൈനൽ റിപ്പോർട്ടുകൾ ഏറ്റവും അടുത്തുള്ള മാതൃഭൂമി ഓഫീസിൽ ലഭിച്ചിരിക്കേണ്ട അവസാന തീയതി 2017 ജനവരി 15.
6. റിപ്പോർട്ടും അതോടൊപ്പം സമർപ്പിച്ച തെളിവുകളും യാതൊരു കാരണവശാലും തിരികെ നൽകുന്നതല്ല.
7. ഇതോടൊപ്പമുള്ള സാക്ഷ്യപത്രം ശരിയായി പൂരിപ്പിച്ച് അധികൃതരെക്കൊണ്ട് സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്. സ്കൂൾ സീൽ നിർബന്ധമായും വയ്ക്കണം.

2015-16-ൽ സീഡിൽ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന കുട്ടികളുടെ ആകെ എണ്ണം:	
2016-17-ൽ സീഡിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ ആകെ എണ്ണം:	
2016-17-ൽ സീഡ് പോലീസിലെ അംഗങ്ങളുടെ എണ്ണം:	
2016-17-ൽ സീസൺവാച്ചിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവരുടെ എണ്ണം:	

മുൻ വർഷങ്ങളിൽ സീഡ് കോ-ഓഡിനേറ്റർമാരായി പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന അധ്യാപകരുടെ വിവരങ്ങൾ

പേര്	പ്രവർത്തിച്ച വർഷം	ഫോൺ നമ്പർ	ഇ-മെയിൽ

STUDENT EMPOWERMENT FOR ENVIRONMENTAL DEVELOPMENT (SEED) 2016-17 FORMAT FOR FINAL REPORT

1	സ്കൂളിന്റെ പേര്	
2	വിലാസം	
3	ഇ-മെയിൽ	
4	ഫോൺ നമ്പർ	
5	വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	
6	പരിസ്ഥിതി/സീഡ് ക്ലബ്ബിന്റെ പേര്	
7	പരിസ്ഥിതി/സീഡ് ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളുടെ എണ്ണം (പ്രത്യേക ഷീറ്റിൽ വിശദവിവരങ്ങൾ നൽകുക.)	ആൺ പെൺ ആകെ
8	സ്കൂൾ സീഡ് കോ-ഓർഡിനേറ്ററുടെ പേര്, ഫോൺ നമ്പർ, ഇ-മെയിൽ	

സാക്ഷ്യപത്രം

ഈ റിപ്പോർട്ട് സീഡ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടേത് മാത്രമാണെന്നും ഇതോ, ഇതിന്റെ പകർപ്പോ മറ്റേതെങ്കിലും സ്വകാര്യ ഏജൻസിക്കോ സംഘടനക്കോ കമ്പനിക്കോ നൽകിയിട്ടില്ലെന്നും ഇതിനാൽ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

ടീച്ചർ കോ-ഓർഡിനേറ്റർ

ഹെഡ്മാസ്റ്റർ/പ്രിൻസിപ്പൽ

സ്കൂളിൽ നടത്തിയ പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

2016–17 വർഷത്തെ സീഡ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിൽ നടപ്പിലാക്കിയവയ്ക്ക് നേരേ (✓) അടയാളമിടുക.

1. നാട്ടുമാഞ്ചോട്ടിൽ

നാട്ടുമാവുകളുടെ പേരുകൾ ചേർത്ത രജിസ്റ്റർ ☐ നാട്ടുമാവുകളുടെ എണ്ണമെടുക്കൽ ☐ മാവുകൾ മുറിക്കുന്നതിനെതിരെ പ്രചാരണം ☐ വലിയ മാവുകൾക്ക് സംരക്ഷണം ☐ സ്കൂളിന്ഒരു മുത്തശ്ശിമാവ് ☐ താഴെവീണു നശിച്ചുപോകുന്ന മാങ്ങകൾ മുളപ്പിക്കാനായി ശേഖരിക്കൽ ☐ മാവിൻ തൈകൾ നട്ടുവളർത്തൽ ☐ മാവിൻ തൈകൾ തേടി യാത്രകൾ ☐

അനുബന്ധമായ മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ....

....

2. ജൈവം ഹരിതം

സ്കൂളിൽ അടുക്കളത്തോട്ടം ☐ എല്ലാവീട്ടിലും കൃഷി ☐ സീഡ് ബാങ്ക് ☐ നെൽവയൽ സംരക്ഷണം ☐ മണ്ണറിവുകൾ ☐ പയർ വർഗകൃഷി ☐ മണ്ണിന്റെ സ്വഭാവവും ഫലപുഷ്ടിയും ശാസ്ത്രീയമായി വിലയിരുത്തൽ ☐ കമ്പോസ്റ്റ് കുഴി നിർമിച്ച് ജൈവ വളമുണ്ടാക്കൽ ☐ ജൈവ കീടനാശിനികളുടെ നിർമാണവും പ്രചാരണവും ☐ ജൈവ കീട നിയന്ത്രണ മാർഗങ്ങൾ ☐ ജീവാണു വളങ്ങൾ ☐ മണ്ണിരകളെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനം ☐ മണ്ണിരക്കമ്പോസ്റ്റ് ☐ മത്സ്യ കൃഷി ☐ കൃഷിയിലെ പുതിയ ജലസേചന രീതികൾ ☐ ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളിൽ മായം ചേർക്കുന്നത് തടയൽ ☐ കൃഷി വകുപ്പിനെ അടുത്തറിയൽ ☐ കൃഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ, തൊഴിൽ സാധ്യതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ ☐ പ്രാദേശിക പ്രാധാന്യമുള്ള വിത്തുകൾ കൃഷി ചെയ്തു സംരക്ഷിക്കൽ ☐ നാടൻ ഭക്ഷ്യ മേള ☐ ഭക്ഷ്യ സുരക്ഷാ നിയമപഠനം ☐

അനുബന്ധമായ മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ....

....

3. ജീവന്റെ കലവറ

വൃക്ഷത്തൈകൾ നട്ട് സംരക്ഷിക്കൽ ☐ ജന്മദിന പാർക്ക് ☐ നക്ഷത്രവനം ☐ ഫലവർഗ പാർക്ക് ☐ സ്കൂൾ നഴ്സറി ☐ ഔഷധ ഉദ്യാനം ☐ ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് ☐ പ്രാദേശിക വൃക്ഷസെൻസസ് ☐ ചിത്രശലഭോദ്യാനം ☐ കേരസംരക്ഷണം ☐ അന്യം നിന്നു പോകുന്ന സസ്യങ്ങളുടെ സംരക്ഷണം ☐ കണ്ടൽ സംരക്ഷണം ☐ കടലാമ സംരക്ഷണം ☐ ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമാണം ☐ പശ്ചിമഘട്ടത്തെ അറിയൽ ☐ പരിസ്ഥിതി - വനം - വന്യജീവി സംരക്ഷണ നിയമപഠനം ☐ കാലാവസ്ഥാ പഠനം ☐ വനം- വന്യജീവി സംരക്ഷിതപ്രദേശ സന്ദർശനം ☐

അനുബന്ധമായ മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ....

....

4. ജലം, ജീവിതം

കിണർ, കുളം, പുഴ സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ☐ തണ്ണീർത്തട സംരക്ഷണം ☐ മഴവെള്ള സംരക്ഷണം ☐ മഴക്കുഴി നിർമാണം ☐ ജല പുനരുപയോഗം ☐ ജലജീവി, ജലസസ്യ സംരക്ഷണം ☐ ജലപരിശോധന ☐ ജലജന്യരോഗങ്ങളിൽ നിന്ന് പരിരക്ഷ ☐ മലിനജലത്തിനെതിരെ ജാഗ്രത ☐ സ്കൂളിനു സമീപത്തെ തോട്, പുഴ, പൊതുകുളം, പൊതുകിണർ എന്നിവയിലേതെങ്കിലും സംരക്ഷിക്കൽ ☐

അനുബന്ധമായ മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ....

....

5. ഊർജം ഉയർച്ച

പാരമ്പര്യേതര ഊർജ സ്രോതസ്സുകളുടെ ഉപയോഗം ☐ മോട്ടോർ വാഹനങ്ങളുടെ ഉപയോഗം കുറയ്ക്കൽ ☐ എൽ.ഇ.ഡി. ബൾബ് നിർമാണവും ഉപയോഗം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കലും ☐ സോളാർ പാനലുകളുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം ☐ കുറഞ്ഞ വൈദ്യുതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ ☐ പൊതുഗതാഗതത്തിന് പ്രോത്സാഹനം ☐

അനുബന്ധമായ മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ....

....

6. ശുചിത്വസുന്ദരം

മാലിന്യം പൊതുസ്ഥലത്ത് തള്ളുന്നതിനെതിരെ പ്രചാരണം ☐ ഉറവിടമാലിന്യ സംസ്കരണ സംവിധാനം ☐ സ്കൂളും വീടും പൊതുഇടങ്ങളും ശുചിയായി സൂക്ഷിക്കൽ ☐ കുടിവെള്ള സ്രോതസ്സുകൾ മലിനമാക്കുന്നത് തടയൽ ☐ കൊതുകിനെതിരെ യുദ്ധം ☐

അനുബന്ധമായ മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ....

....

7. കുട്ടിക്കൂട്ട്

കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവബോധം ☐ 'ഗുഡ്-ടച്ച് ബാഡ്-ടച്ച്' എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ബോധവത്കരണം ☐ ബാലപീഡനം, ബാലവേല ഇവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിയമങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക ☐ ചൈൽഡ് ഹെൽപ്പ് ലൈനിന്റെ 1098 എന്ന നമ്പറുമായി സഹകരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുക ☐

അനുബന്ധമായ മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ....

....

8. പൈതൃകം

പ്രാദേശിക ഭാഷാപഠനം ☐ പ്രാദേശിക ഭാഷാപദങ്ങളുടെ നിഘണ്ടു തയ്യാറാക്കൽ ☐ അന്യം നിന്നുപോകുന്ന നാടൻ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ ☐ നാടൻ കല, കായികയിനങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കൽ ☐ ആദിവാസി കലകളെ അടുത്തറിയൽ ☐ നാട്ടറിവുകൾ, ഞാറ്റുപാട്ടുകൾ, ഞാറ്റുവേലകൾ തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരശേഖരണം ☐ വിദ്യാലയത്തിൽ പൈതൃക മ്യൂസിയം തയ്യാറാക്കൽ ☐ പ്രാദേശിക ഭക്ഷണരീതി അടുത്തറിയൽ ☐ നാടിനെക്കുറിച്ച് പൈതൃക ഗവേഷണം ☐ സ്ഥലനാമങ്ങൾ വന്നവഴി മനസ്സിലാക്കൽ ☐

അനുബന്ധമായ മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ....

....

താഴെ പറയുന്നവയിൽ സ്കൂളിന്റെ പങ്കാളിത്തം 'ഉണ്ട്'എങ്കിൽ (✓)എന്നും 'ഇല്ല' എങ്കിൽ (☒)എന്നും അടയാളപ്പെടുത്തുക

സീഡ് പോലീസ് ☐

2016-17 വർഷത്തെ സീഡ് പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി സീഡ് പോലീസ് നടത്തിയ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളും അതിന്റെ നേട്ടങ്ങളും സംബന്ധിച്ച വിശദമായ റിപ്പോർട്ട് നൽകണം. സീഡ് പോലീസ് കണ്ടെത്തിയ പ്രാദേശിക പ്രശ്നങ്ങൾ, തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും മറ്റു ഗവൺമെന്റ് സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും നൽകിയ പരാതികളും അവയുടെ ഫലങ്ങളും റിപ്പോർട്ടിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണം. സ്കൂളിലെ സീഡ് പോലീസ് അംഗങ്ങളുടെ എണ്ണവും വിവരങ്ങളും (പേര്, ക്ലാസ്) ഉൾപ്പെടുത്തുക.

പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

....

....

....

....

സീഡ് റിപ്പോർട്ടർ ☐

പ്രാദേശിക പരിസ്ഥിതിപ്രശ്നങ്ങളും സീഡ് പോലീസിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളും സമൂഹശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ടുവരാൻ സീഡ് റിപ്പോർട്ടർ നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിശദമാക്കുക.

പ്രസിദ്ധീകരിച്ച പ്രധാന വാർത്തകൾ

....

....

....

....

സീഡ് ഗ്രീൻ സയൻസ് അവാർഡ് ☐

പ്രൊജക്റ്റിന്റെ തലക്കെട്ട്:

പ്രൊജക്റ്റിന് മുൻപ് ലഭിച്ചിട്ടുള്ള അംഗീകാരങ്ങൾ:

അവാർഡിന് സമർപ്പിക്കുന്ന പ്രോജക്റ്റിന്റെ വിവരങ്ങൾ:

....

....

....

....

ലവ് പ്ലാസ്റ്റിക് ☐

വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ഉപയോഗം കുറച്ചതോ പുനരുപയോഗത്തിനായി ശേഖരിച്ചതോ ആയ പ്ലാസ്റ്റിക് വസ്തുക്കളുടെ കണക്ക്: ☐ (കിലോഗ്രാമിൽ)

പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

....

....

....

....

ഹരിതം ഔഷധം ☐

ഹരിതം ഔഷധം പദ്ധതി പ്രകാരം സംരക്ഷിക്കുന്ന ഔഷധ സസ്യങ്ങളുടെ എണ്ണം:

മറ്റ് വിവരങ്ങൾ:

....

....

....

സീസൺ വാച്ച് ☐

സീസൺവാച്ച് പദ്ധതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം:

പദ്ധതിയിൽ വെബ്സൈറ്റിൽ അപ്‌ലോഡ് ചെയ്ത മരങ്ങളുടെ എണ്ണം:

എന്റെ തെങ്ങ് പദ്ധതി ☐

എന്റെ തെങ്ങ് പദ്ധതി പ്രകാരം സ്കൂളിൽ സംരക്ഷിക്കുന്ന തെങ്ങുകളുടെ എണ്ണം:

(വിവരണങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമെങ്കിൽ കൂടുതൽ പേജുകൾ ഉപയോഗിക്കാം)

വിശദമായ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നതിന് മുൻപായി താഴെയുള്ള സൂചനകൾ വായിച്ചോളൂ. ഏഴ് വിഭാഗങ്ങളായി വേണം റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കാൻ

ഭാഗം 1

സ്കൂളിൽ നടത്തിയിട്ടുള്ള എല്ലാ സീഡ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും വിശദവിവരണം

i) **നാട്ടുമാവ് വർഷാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ:** നാട്ടുമാവ് വർഷാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്കൂളിലും പുറത്തും നടത്തിയ മുഴുവൻ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും വിശദാംശങ്ങൾ റിപ്പോർട്ടിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണം.സ്കൂളിൽ മുളപ്പിച്ച് വിതരണം ചെയ്ത മാവിൻ തൈകളുടെ എണ്ണം നാട്ടുമാവുകളെകുറിച്ച് നടത്തിയ സർവേകൾ പഠനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ രേഖകൾ, ശേഖരിച്ച നാട്ടുമാവിന്റെ പേരുകൾ, നാട്ടറിവുകൾ, മാവിനങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാനുപകരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം റിപ്പോർട്ടിനൊപ്പം ചേർക്കണം.

നാട്ടുമാവ് വർഷാചരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	
ശേഖരിച്ച് വിതരണം ചെയ്ത തൈകളുടെ എണ്ണം	
സംരക്ഷിക്കുന്ന മാവുകളുടെ എണ്ണം	
ശേഖരിച്ച നാട്ടുമാവിൻ പേരുകളുടെ എണ്ണം	

ii) **ബോധവത്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ:** സ്കൂളിൽ നടത്തിയിട്ടുള്ള സീഡ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ബോധവത്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങളായ സെമിനാറുകൾ, ക്ലാസുകൾ, മീറ്റിങ്ങുകൾ, ചർച്ചകൾ, പോസ്റ്റർ പ്രദർശനം, പൊതുയോഗങ്ങൾ, റാലികൾ എന്നിവയുടെ വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്. അതോടൊപ്പംതന്നെ മറ്റു ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളായ സർവേകൾ, നൂതനമായ പദ്ധതികൾ തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ചും വിശദീകരിക്കണം. ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിനും ക്രമനമ്പർ നൽകി പ്രത്യേകമായിത്തന്നെ എഴുതുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കുക. പ്രവർത്തനത്തെക്കുറിച്ച് വിശദീകരിക്കുമ്പോൾ സ്ഥലം, തീയതി, സമയം എന്നിവ സൂചിപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. ഓരോ മാസത്തെയും റിപ്പോർട്ടുകളിൽ ഇക്കാര്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുവാൻ ശ്രദ്ധിക്കുക. സ്കൂളിനു പുറത്ത് നടത്തിയിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രത്യേകം രേഖപ്പെടുത്തണം.

iii) **കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ:** സീഡ് പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി നടത്തിയിട്ടുള്ള കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങളും അവയിൽനിന്ന് ലഭിച്ച വിളവും വിശദമായി വിവരിക്കുക.
സീഡ് പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായോ കേരള കാർഷിക വകുപ്പിന്റെ ഭാഗമായോ പച്ചക്കറി വിത്തുകൾ ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ആ വിവരം ഇതോടൊപ്പം ചേർക്കുക.

കൃഷി	**വിളവ്** (കിലോഗ്രാമിൽ)
നെല്ല്	
പച്ചക്കറികൾ (ഏതിനം പച്ചക്കറി എന്ന് വിശദമാക്കുക)	
പഴവർഗങ്ങൾ (ഏതിനം പഴവർഗങ്ങൾ എന്ന് വിശദമാക്കുക) .... (പ്രത്യേക ഷീറ്റിൽ വിശദവിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തണം)	

Use Separate Sheets

iv) **ജൈവവൈവിധ്യ സംരക്ഷണം:** ജൈവവൈവിധ്യ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂൾ നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദമായ വിവരണം നൽകുക. സ്കൂളിൽ നട്ടുവളർത്തിയതും സംരക്ഷിക്കുന്നതുമായ വൃക്ഷത്തൈകളെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന മാതൃകയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.

ക്രമ നമ്പർ	**നട്ട തൈകളുടെ ഇനം**	**തൈകളുടെ എണ്ണം**	**ഇപ്പോഴത്തെ അവസ്ഥ**	**ശരാശരി ഉയരം**

Use Separate Sheets

v) **ജലസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ:** നടപ്പാക്കിയിട്ടുള്ള ജലസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദമായ വിവരണം.
(ജലപരിശോധനയും ബോധവത്ക്കരണവും, ജലമലിനീകരണ നിയന്ത്രണം, ജലത്തിന്റെ അമിതോപയോഗം തടയൽ, ജലാശയ സംരക്ഷണം, മഴക്കുഴി നിർമാണം തുടങ്ങിയ ജലസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇവിടെ ഉൾപ്പെടുത്തുക. ജല സംരക്ഷണത്തിലൂടെ വെള്ളത്തിന്റെ ഉപയോഗം എത്ര അളവ് കുറച്ചു എന്നും എത്ര മഴക്കുഴികൾ നിർമിച്ചു എന്നും എത്ര ജലാശയങ്ങളുടെ ഗുണനിലവാരം പരിശോധിച്ചു എന്നും പ്രത്യേകം രേഖപ്പെടുത്തണം.)

vi) **ഊർജ സംരക്ഷണം:** ഊർജസംരക്ഷണത്തിനായി സ്കൂൾ നടത്തിയിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും അവയിലൂടെ സംരക്ഷിക്കാൻകഴിഞ്ഞ ഊർജത്തിന്റെ കണക്കും വിശദമായി പ്രതിപാദിക്കുക.

vii) **ശുചിത്വവും മലിനീകരണ നിയന്ത്രണവും:** ശുചിത്വം, മലിനീകരണ നിയന്ത്രണം എന്നിവ ലക്ഷ്യമാക്കി സ്കൂൾ നടപ്പിലാക്കിയ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദമായ വിവരണം.
മാതൃഭൂമി ദിനപ്പത്രത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച വാർത്തകൾ / മാതൃഭൂമി ന്യൂസ് ചാനലിൽ വന്ന വാർത്തകൾ / മാതൃഭൂമി ക്ലബ്ബ് എഫ്.എം.വഴി വന്ന വാർത്തകൾ എന്നിവയുടെ വിവരങ്ങൾ റിപ്പോർട്ടിനൊപ്പം ചേർ ക്കുക. വാർത്തകൾ വന്ന പത്രത്തിന്റെ കോപ്പിയും ഉൾപ്പെടുത്താം.

സീഡ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	റാലികളുടെ എണ്ണം	സെമിനാറുകളുടെ എണ്ണം	പോസ്റ്റർ പ്രദർശനങ്ങളുടെ എണ്ണം	പ്രചാരണങ്ങളുടെ എണ്ണം	മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങൾ
നാട്ടുമാവ് വർഷാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ					
കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ					
ജൈവവൈവിധ്യ സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ					
ജലസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ					
ഊർജസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ					
ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ					
ബാല പീഡനങ്ങൾക്കെതിരെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ					
നാട്ടറിവ് സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ					

Use Separate Sheets

ഭാഗം 2

മാതൃഭൂമി സീഡ് വെബ്സൈറ്റ്

2016-17 വർഷത്തെ സീഡ് പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി സ്കൂളുകൾ സീഡ് വെബ്സൈറ്റ് ആയ www.mbiseed.com-ൽ അപ്‌ലോഡ് ചെയ്തിരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഫോട്ടോകൾ, വീഡിയോകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ വിശദമാക്കുക.

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ/പരിപാടികൾ	അപ്‌ലോഡ് ചെയ്ത വിവരങ്ങൾ
ഉദാഹരണം: 1	ലോക പരിസ്ഥിതി ദിനം ജൂൺ 5	സൈക്കിൾ റാലിയുടെ ഫോട്ടോകൾ, തൈകൾ നടുന്നതിന്റെ ഫോട്ടോകൾ

Use Separate Sheets

സീഡ് വെബ്സൈറ്റിൽ അപ്‌ലോഡ് ചെയ്ത വിവരങ്ങൾ		
അപ്‌ലോഡ് ചെയ്ത പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ എണ്ണം	അപ്‌ലോഡ് ചെയ്ത ഫോട്ടോകളുടെ എണ്ണം	അപ്‌ലോഡ് ചെയ്ത വീഡിയോകളുടെ എണ്ണം

ഭാഗം 3

ജെം ഓഫ് സീഡ് അവാർഡ്

സീഡ് ക്ലബ്ബിൽ അംഗമായ ഏതെങ്കിലും ഒരു വിദ്യാർഥി പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അസാധാരണമായ പാടവം പ്രദർശിപ്പിക്കുകയോ മറ്റു വിദ്യാർഥികളിൽനിന്നു വ്യത്യസ്തമായതും മാതൃകാപരമായതുമായ എന്തെങ്കിലും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയോ ചെയ്തിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ പ്രസ്തുത വിദ്യാർഥിയെ 'ജെം ഓഫ് സീഡ്' അവാർഡിനായി ശുപാർശ ചെയ്യാവുന്നതാണ്. മതിയായ തെളിവുകൾ സഹിതം വിദ്യാർഥി നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ റിപ്പോർട്ട് ഇതിനായി സമർപ്പിക്കണം.

ഭാഗം 4

സീസൺ വാച്ച് റിപ്പോർട്ട് 2016-17

ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകന്റെ പേര്: ....ഫോൺ............................

I സീസൺ വാച്ച് പദ്ധതിയിൽ നിരീക്ഷിക്കപ്പെടുന്ന വൃക്ഷങ്ങളുടെ വിവരങ്ങൾ

ഉദാഹരണം 1

ക്രമ നമ്പർ	വിദ്യാർഥിയുടെ പേര്	വൃക്ഷത്തിന്റെ വംശനാമം	വൃക്ഷത്തിന്റെ വിളിപ്പേര്	വൃക്ഷം നിരീക്ഷിക്കാൻ തുടങ്ങിയ തീയതി	നിരീക്ഷിച്ച ആഴ്ചകളുടെ എണ്ണം

Use Separate Sheets

III www.seasonwatch.in/seed-ൽ അപ്‌ലോഡ് ചെയ്ത വിവരങ്ങൾ

ക്രമ നമ്പർ	വെബ്സൈറ്റിൽ വിവരങ്ങൾ അപ്‌ലോഡ് ചെയ്ത വൃക്ഷത്തിന്റെ വംശനാമം/വൃക്ഷത്തിന്റെ വിളിപ്പേര്	വെബ്സൈറ്റിൽ അപ്‌ലോഡ് ചെയ്ത നിരീക്ഷണങ്ങളുടെ എണ്ണം

Use Separate Sheets

ഭാഗം 5

സീഡ് ഗ്രീൻ സയൻസ് അവാർഡ് പ്രൊജക്റ്റ്

....

....

....

ഭാഗം 6

മുൻകാലങ്ങളിൽ സീഡ് പുരസ്കാരങ്ങൾക്കർഹമായ സ്കൂളുകൾക്ക് മാത്രം ബാധകം

സ്കൂൾ നേടിയ സീഡ് പുരസ്കാരങ്ങളുടെ വിവരങ്ങൾ.

ക്രമ നമ്പർ	വർഷം	നേടിയ പുരസ്കാരം	ക്യാഷ് അവാർഡ് ലഭിച്ചതിന്റെ വിവരങ്ങൾ
1			
2			
3			
4			
5			
6			

ഹരിത വിദ്യാലയ പുരസ്കാരവും വിശിഷ്ട/ശ്രേഷ്ഠ ഹരിത വിദ്യാലയ പുരസ്കാരവും നേടിയ സ്കൂളുകൾ അവർക്കു ലഭിച്ച കാഷ് അവാർഡിന്റെ വിനിയോഗത്തെക്കുറിച്ച് പ്രത്യേക റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.

ഭാഗം 7

വിദ്യാർഥികളുടെ സ്വഭാവത്തിലുണ്ടായ മാറ്റം

സ്കൂളിൽ സീഡ് പദ്ധതി ആരംഭിച്ചതിനുശേഷം വിദ്യാർഥികളുടെ സ്വഭാവത്തിൽ ഉണ്ടായ പ്രകടമായ മാറ്റത്തെക്കുറിച്ച് വിശദമാക്കുക. ഉദാഹരണങ്ങളും അനുബന്ധ തെളിവുകളും സഹിതം വിശദമായ റിപ്പോർട്ടാണ് സമർപ്പിക്കേണ്ടത്.

2016-17 വർഷത്തിൽ നടത്താനുദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ രൂപരേഖ

....

....

....

(വിവരണങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമെങ്കിൽ കൂടുതൽ പേജുകൾ ഉപയോഗിക്കാം)

ഓരോ മാസവും സ്കൂൾ സീഡ് ക്ലബ്ബ് നടപ്പാക്കിയ പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ

ജൂലായ്

ആഗസ്ത്

സപ്തംബർ

ഒക്ടോബർ

നവംബർ

ഡിസംബർ