

മാതൃഭൂമി SEED

STUDENT EMPOWERMENT FOR
ENVIRONMENTAL DEVELOPMENT



IN PARTNERSHIP WITH

FEDERAL BANK

Hormis Memorial Foundation
Beyond Banking, Building a Better Society

FORMAT FOR
SEED FINAL REPORT
2025-26



STUDENT EMPOWERMENT FOR ENVIRONMENTAL DEVELOPMENT (SEED)

2025-26

FORMAT FOR FINAL REPORT

1	സ്കൂൾ/കോളേജിന്റെ പേര്	
2	വിലാസം	
3	ഇ-മെയിൽ	
4	ഫോൺ നമ്പർ	
5	വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	
6	പരിസ്ഥിതി/സീഡ് ക്ലബിന്റെ പേര്	
8	സ്കൂൾ സീഡ് കോ-ഓർഡിനേറ്ററുടെ പേര്, ഫോൺ നമ്പർ, ഇ-മെയിൽ	

സാക്ഷ്യപത്രം

ഈ റിപ്പോർട്ട് സീഡ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടേത് മാത്രമാണെന്നും ഇതോ ഇതിന്റെ പകർപ്പോ മറ്റേതെങ്കിലും സ്വകാര്യ ഏജൻസിക്കോ സംഘടനയ്ക്കോ കമ്പനിക്കോ നൽകിയിട്ടില്ലെന്നും ഇതിനാൽ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

ടീച്ചർ കോ-ഓർഡിനേറ്റർ

ഹെഡ്മാസ്റ്റർ/പ്രിൻസിപ്പൽ

സ്കൂൾ സീൽ

തീയതി:

2025-26 വർഷത്തെ സീഡ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അന്തിമ റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ

- 2025 ജൂൺ അഞ്ചാം തീയതി മുതൽ 2026 ജനുവരി 15 വരെയുള്ള കാലയളവിൽ വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പാക്കിയിട്ടുള്ള സീഡ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ റിപ്പോർട്ടാണ് സമർപ്പിക്കേണ്ടത്. 2025-26-ൽ നിർദ്ദേശിച്ച എല്ലാ വിഭാഗങ്ങളിലെയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സമഗ്രവിവരം റിപ്പോർട്ടിൽ ഉണ്ടാവണം.
- ഫോട്ടോകൾ, ആൽബം, പത്രവാർത്തകളുടെ കട്ടിങ്ങുകൾ എന്നിവയെല്ലാം തെളിവായി റിപ്പോർട്ടിനോടൊപ്പം ഹാജരാക്കേണ്ടതാണ്. ചിത്രങ്ങൾക്കെല്ലാം അടിക്കുറിപ്പുകളും വിവരണങ്ങളും നിർബന്ധമായും നൽകണം. ഡിജിറ്റലായുള്ളവ പെൻഡ്രെവിൽ നൽകാം.
- സീഡ് ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളുടെ പേരും ക്ലാസും ഉൾപ്പെടുത്തിയ പട്ടിക റിപ്പോർട്ടിനോടൊപ്പം ചേർക്കണം.
- സ്കൂൾ സമർപ്പിക്കുന്ന റിപ്പോർട്ട് ജൂറിക്ക് മുൻപാകെ അവതരിപ്പിക്കാൻ സ്കൂൾ സീഡ് ടീച്ചർ കോ-ഓർഡിനേറ്റർമാർ സജ്ജരായിരിക്കേണ്ടതാണ്. റിപ്പോർട്ടിന്റെ വിശദമായ പരിശോധനയ്ക്കുശേഷം തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട സ്കൂളുകളിൽ വിധികർത്താക്കൾ മൂല്യനിർണ്ണയത്തിനായി സന്ദർശനം നടത്തും. ഇതിനായി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്ന സ്കൂളുകളെ തീയതിയും സമയവും യഥാസമയം അറിയിക്കും. ജൂറിയുടെ തീരുമാനം അന്തിമമായിരിക്കും.
- ഫൈനൽ റിപ്പോർട്ടുകൾ ഏറ്റവും അടുത്തുള്ള മാതൃഭൂമി ഓഫീസിൽ ലഭിച്ചിരിക്കേണ്ട അവസാന തീയതി 2026 ജനുവരി 31.
- റിപ്പോർട്ടും അതോടൊപ്പം സമർപ്പിച്ച തെളിവുകളും ഒരു കാരണവശാലും തിരികെ നൽകുന്നതല്ല.
- ഇതോടൊപ്പമുള്ള സാക്ഷ്യപത്രം ശരിയായി പൂരിപ്പിച്ച് അധികൃതരെക്കൊണ്ട് സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.

2025-26-ൽ സീഡിൽ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന കുട്ടികളുടെ ആകെ എണ്ണം:

2025-26-ൽ സീഡ് പോലീസിലെ അംഗങ്ങളുടെ എണ്ണം:

2025-26-ൽ സീസൺവാച്ചിൽ പങ്കെടുത്തവരുടെ എണ്ണം:

മുൻ വർഷങ്ങളിൽ സീഡ് കോ-ഓർഡിനേറ്റർമാരായി പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന അധ്യാപകരുടെ വിവരങ്ങൾ			
പേര്	പ്രവർത്തിച്ച വർഷം	ഫോൺ നമ്പർ	ഇ-മെയിൽ

സ്കൂളിൽ നടത്തിയ പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

2025-26 വർഷത്തെ സീഡ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിങ്ങളുടെ സ്കൂളിൽ നടപ്പിലാക്കിയവയ്ക്കുനേരേ (✓) അടയാളമിടുക. ആവശ്യമെങ്കിൽ ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും വിശദാംശങ്ങൾ പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ടിനൊപ്പം സമർപ്പിക്കാം.

മൂന്നു രചന മത്സരങ്ങൾ

1. പരിസ്ഥിതി വാർത്തകളുടെ ഡയറി

- പരിസ്ഥിതി വാർത്തകളുടെ ഡയറി റിപ്പോർട്ടിനൊപ്പം സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടോ: _____
- ഡയറി തയ്യാറാക്കിയ കാലയളവ്: _____
- പങ്കെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം: _____

(മികച്ച മൂന്നു പരിസ്ഥിതി ഡയറി വരെ സമർപ്പിക്കാം)

2. പരിസ്ഥിതി വിഷയമാക്കിയ ഷോർട്ട് ഫിലിം

- സമർപ്പിച്ച ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളുടെ എണ്ണം: _____
- ഓരോ ഫിലിമിന്റെയും വിഷയം: _____
- നിർമ്മാണത്തിൽ പങ്കെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം _____

3. സീഡ് ചരിത്രപുസ്തകം

- സീഡ് ചരിത്രപുസ്തകം റിപ്പോർട്ടിനൊപ്പം സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടോ? _____
- തയ്യാറാക്കുന്നതിൽ പങ്കെടുത്ത അധ്യാപകരുടെ, വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും എണ്ണം: _____

ഇന്നലെയുടെ ബാക്കി

1. പഴയകതിർ പുതിയ കൈകളിൽ

- പഴയകതിർ പുതിയ കൈകളിൽ പദ്ധതിയിൽ നിങ്ങളുടെ വിദ്യാലയം അംഗമാണോ? _____
 - ഏതു ഇനം വിത്താണ് ഉപയോഗിച്ചത്? കരനെല്ല് / വയൽ നെല്ല് _____
 - എത്ര കിലോ ഗ്രാം വിളവാണ് നിങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തിന് ലഭിച്ചത്? _____
- നടപ്പാക്കിയ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ വിശദവിവരം:
- _____

2. എന്റെ നാടിന്റെ പൈതൃകം

- അതുപൂർവമായ പൈതൃകം നൽകുന്ന ഏതു കാഴ്ചയാണ് നിങ്ങളുടെ വിദ്യാലയം രേഖപ്പെടുത്തിയത്? _____
- നിങ്ങൾ നീരീക്ഷിച്ച/സന്ദർശിച്ച നാട്ടുതനിമ കാഴ്ചകളുടെ എണ്ണവും വിശദാംശങ്ങളും _____
- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അതിൽ നിന്നും ലഭിച്ച അറിവ് അല്ലെങ്കിൽ മാറ്റങ്ങൾ എന്തൊക്കെയാണ്? _____

3. മഴയറിയാം

- വിദ്യാലയത്തിൽ മഴമാപിനി നിർമ്മിച്ചിരുന്നോ? _____
- നിങ്ങൾ നീരീക്ഷിച്ചതിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ മഴ ലഭിച്ച ദിവസം _____ അളവ് _____ സെന്റിമീറ്റർ
- നിങ്ങൾ നീരീക്ഷിച്ചതിൽ ഏറ്റവും കുറവ് മഴ ലഭിച്ച ദിവസം _____ അളവ് _____ സെന്റിമീറ്റർ

പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. കാർഷികം

വിദ്യാലയം നടപ്പിലാക്കിയ പത്ത് കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏതെല്ലാമാണ്:

നടപ്പിലാക്കിയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദവിവരങ്ങൾ:

മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

2. ജല-ഊർജ സംരക്ഷണം

വിദ്യാലയം നടപ്പിലാക്കിയ പത്ത് ജല-ഊർജ സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏതെല്ലാമാണ്:

നടപ്പിലാക്കിയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദവിവരങ്ങൾ:

മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

3. ശുചിത്വം - ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ

വിദ്യാലയം നടപ്പിലാക്കിയ പത്ത് ശുചിത്വം - ആരോഗ്യശീല പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏതെല്ലാമാണ്:

നടപ്പിലാക്കിയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദവിവരങ്ങൾ:

മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

‘തനിചുല്ല’

- സുരക്ഷാ കൂട്ടായ്മ രൂപവത്കരണം ☐
- സൈബർ സേഫ്റ്റി പേർസണൽ സേഫ്റ്റി ☐
- പരാതിപ്പെട്ടി സ്ഥാപിക്കൽ ☐
- ലഹരിവിരുദ്ധ ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ☐
- ജില്ലാ ലീഗൽ സർവീസസ് അതോറിറ്റി, വനിത-ശിശു വികസന വകുപ്പുകൾ എന്നിവയുമായി ചേർന്ന് നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ☐
- ഓൺലൈൻ പ്ലാറ്റുഫോമുകളിൽ കുട്ടികൾക്കുണ്ടാകുന്ന അധികൃതൻ കുറക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ☐
- തനിചുല്ല പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ എണ്ണം: _____

മക്കൾക്കായി അമ്മമാർ / ലഹരിവിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

ലഹരിക്കെതിരെ നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദമായ റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിക്കുക.

മൈ പീരിഡ് മൈ പ്രൈഡ്:

ആർത്തവകാലത്ത് ഉണ്ടാകാനിടയുള്ള ആരോഗ്യ, മാനസിക പ്രശ്നങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടോ? _____

‘കൂടെയുണ്ട്’

ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തിയതിന്റെ എണ്ണം _____

മുതിർന്നവരിൽ നിന്നും മനസിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ _____

പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദവിവരങ്ങൾ റിപ്പോർട്ടിനോടൊപ്പം നൽകുക

ഫൈവ് സ്റ്റാർ മത്സരം

ഫൈവ് സ്റ്റാർ മത്സരത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നുള്ള പങ്കാളിത്തം: ☐ YES ☐ NO

സ്കൂൾ തലത്തിൽ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുത്തവരുടെ എണ്ണം: _____

ജില്ലാതലത്തിൽ സമ്മാനം ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടോ? ☐ YES ☐ NO

വിശദവിവരങ്ങൾ: _____

ആകാശച്ച ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ

ആകാശച്ച ഡിജിറ്റൽ മാഗസിനിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നുള്ള പങ്കാളിത്തം? ☐ YES ☐ NO

ആകാശച്ച ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ ഗ്രൂപ്പുകളിൽ ഷെയർ ചെയ്യാറുണ്ടോ? ☐ YES ☐ NO

തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തിയിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ അടയാളപ്പെടുത്തുക. വിശദമാക്കുക

സീഡ് പോലീസ് ☐ YES ☐ NO കടലാമയ്ക്കൊരു കൈതൊട്ടിൽ ☐ YES ☐ NO

പൂമ്പാറ്റയ്ക്കൊരു പൂന്തോട്ടം ☐ YES ☐ NO നാട്ടുമാഞ്ചോട്ടിൽ ☐ YES ☐ NO

മറ്റുള്ളവ _____

ഈ വർഷം നട്ട വൃക്ഷ തൈകളുടെ എണ്ണം: _____

ഈ വർഷം സംരക്ഷിച്ച തൈകളുടെ എണ്ണം: _____

സീഡ് റിപ്പോർട്ടർ

പ്രാദേശിക പരിസ്ഥിതി പ്രശ്നങ്ങളും സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളും ജനശ്രദ്ധയിൽ കൊണ്ടുവരാൻ സീഡ് റിപ്പോർട്ടർ നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് വിശദമാക്കുക

സീഡ് റിപ്പോർട്ടറുടെ പേര്, ക്ലാസ്: _____

പ്രസിദ്ധീകരിച്ച പ്രധാന വാർത്തകൾ: _____

കാർഷികപ്രവർത്തനങ്ങൾ:

സീഡ് പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി സ്കൂളിലും കുട്ടികളുടെ വീടുകളിലും നടപ്പാക്കിയ കൃഷി

കൃഷി	വിളവ് (കിലോഗ്രാമിൽ)
നെല്ല്	
പച്ചക്കറികൾ (ഏതിനും എന്ന് വിശദമാക്കുക)	
പഴവർഗങ്ങൾ (ഏതിനും എന്ന് വിശദമാക്കുക)	

(പ്രത്യേക ഷീറ്റിൽ വിശദവിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തണം)

ലവ് പ്ലാസ്റ്റിക് (2025-26) - Action Plan for UNEP Project 2025

പ്ലാസ്റ്റിക്സിന്റെ ഉത്പാദനം കുറയ്ക്കുന്നതിനും ഉപയോഗശൂന്യമായ പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യം സുരക്ഷിതമായി സംസ്കരിക്കുന്നതിനുമുള്ള ഏറ്റവും പുതിയ മാർഗങ്ങൾ വിദ്യാലയം നിർദ്ദേശിച്ചിരുന്നോ: ☐ YES ☐ NO

മാതൃഭൂമി ദിനപത്രത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച വാർത്തകൾ/മാതൃഭൂമി ന്യൂസ് ചാനലിൽ വന്ന വാർത്തകൾ/ മാതൃഭൂമി ക്ലബ് എഫ്.എം. പ്രക്ഷേപണം ചെയ്തവ എന്നിവയുടെ വിവരങ്ങൾ റിപ്പോർട്ടിനോടൊപ്പം ചേർക്കുക. വാർത്തകളുടെ കോപ്പിയും ഉൾപ്പെടുത്താം.

പുനരുപയോഗത്തിനായി രണ്ട് ഘട്ടമായി കൈമാറിയ പ്ലാസ്റ്റിക്സിന്റെ അളവ്: _____ കിലോഗ്രാം
പ്ലാസ്റ്റിക് ദുരുപയോഗത്തിനെതിരെ നടത്തിയ ബോധവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഗ്രീൻ സ്കോളർ പരീക്ഷ

പരീക്ഷയിൽ പങ്കെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം: _____

ലവ് പ്ലാസ്റ്റിക് (2025-26)

വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ഉപയോഗം കുറച്ചതോ പുനരുപയോഗത്തിനായി ശേഖരിച്ചതോ ആയ പ്ലാസ്റ്റിക് വസ്തുക്കളുടെ കണക്കും ഇതോടൊപ്പം ചേർക്കുക.

മാതൃഭൂമി ദിനപത്രത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച വാർത്തകൾ/മാതൃഭൂമി ന്യൂസ് ചാനലിൽ വന്ന വാർത്തകൾ/ മാതൃഭൂമി ക്ലബ് എഫ്.എം. പ്രക്ഷേപണം ചെയ്തവ എന്നിവയുടെ വിവരങ്ങൾ റിപ്പോർട്ടിനോടൊപ്പം ചേർക്കുക. വാർത്തകളുടെ കോപ്പിയും ഉൾപ്പെടുത്താം.

പുനരുപയോഗത്തിനായി രണ്ട് ഘട്ടമായി കൈമാറിയ പ്ലാസ്റ്റിക്സിന്റെ അളവ്: _____ കിലോഗ്രാം
പ്ലാസ്റ്റിക് ദുരുപയോഗത്തിനെതിരെ നടത്തിയ ബോധവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജെം ഓഫ് സീഡ് അവാർഡ്

സീഡ് ക്ലബ്ബിൽ അംഗമായ ഏതെങ്കിലും ഒരു വിദ്യാർത്ഥി പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അസാധാരണമായ പാടവം പ്രദർശിപ്പിക്കുകയോ മറ്റ് വിദ്യാർത്ഥികളിൽനിന്ന് വ്യത്യസ്തമായതും മാതൃകാപരവുമായ എന്തെങ്കിലും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയോ ചെയ്തിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ പ്രസ്തുത വിദ്യാർത്ഥിയെ ജെം ഓഫ് സീഡ് അവാർഡിനായി ശുപാർശ ചെയ്യാവുന്നതാണ്. മതിയായ തെളിവുകൾ സഹിതം വിദ്യാർത്ഥി നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ റിപ്പോർട്ട് ഇതിനായി സമർപ്പിക്കണം.

സീസൺവാച്ച് റിപ്പോർട്ട് 2025-26

പദ്ധതിയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം: _____

പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി വെബ്സൈറ്റിൽ അപ്ലോഡ് ചെയ്ത മരങ്ങളുടെ എണ്ണം: _____

ചുമതലയുള്ള അധ്യാപകന്റെ പേര്: _____

ഫോൺ നമ്പർ: _____

2025-26 സീസൺ വാച്ച് പദ്ധതിയിൽ നിരീക്ഷിക്കപ്പെടുന്ന വൃക്ഷങ്ങളുടെ വിവരങ്ങൾ					
ക്രമനമ്പർ	വിദ്യാർഥിയുടെ പേര്	വൃക്ഷത്തിന്റെ വംശനാമം	വൃക്ഷത്തിന്റെ വിളിപ്പേര്	വൃക്ഷം നിരീക്ഷിക്കാൻ തുടങ്ങിയ തീയതി	നിരീക്ഷിച്ച ആഴ്ചകളുടെ എണ്ണം

2025-26 seasonwatch App-വഴി അപ്ലോഡ് ചെയ്ത വിവരങ്ങൾ		
1	App. വഴി അപ്ലോഡ് ചെയ്ത വൃക്ഷങ്ങളുടെ എണ്ണം	
2	വൃക്ഷങ്ങളിൽ നിരീക്ഷണം നടത്തി App. വഴി നിരീക്ഷണങ്ങൾ add ചെയ്ത ആഴ്ചകളുടെ എണ്ണം	

വിദ്യാർഥികളുടെ സ്വഭാവത്തിലുണ്ടായ മാറ്റം :

സ്കൂളിൽ സീഡ് പദ്ധതി ആരംഭിച്ചതിനുശേഷം വിദ്യാർഥികളുടെ സ്വഭാവത്തിൽ ഉണ്ടായ പ്രകടമായ മാറ്റത്തെക്കുറിച്ച് വിശദമാക്കുക. ഉദാഹരണങ്ങളും അനുബന്ധത്തെളിവുകളും സഹിതം വിശദമായ റിപ്പോർട്ടാണ് സമർപ്പിക്കേണ്ടത്.

ഈ വർഷം സീഡ് ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നടപ്പാക്കിയതിൽ ഏറ്റവും മികച്ച മൂന്ന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏതൊക്കെയാണെന്ന് വിശദമാക്കുക.

1.

2.

3.